

1. Пояснительная записка

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная. Научиться читать непросто. Знать алфавит и складывать буквы в слоги, а слоги в слова - это ещё не всё. Многие так и остаются на уровне складывания слов, не научившись видеть смысл в прочитанном.

1.1. Актуальность

Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником. Обучение по данной программе строится на общенаучных принципах: научности, системности и последовательности, доступности и актуальности для ребенка.

1.2. Новизна программы

Программа «Дошкольное скорочтение» основана на одной из методик интенсивного обучения Ольги Васильевны Лысенко. Методика обучения чтению О.В.Лысенко - основана на традиционном обучении чтению от звука к букве. Чтобы научиться читать, нужно научиться выделять и слышать звуки в словах. Таким образом, значительная часть работы - это работа над развитием и становлением фонематического слуха ребенка. Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Методика предполагает использовать большое количество игр с картинками лото, карточками слогов и слов. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

1.3. Целью данной программы является построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте с 4 до 6 лет, таким образом, чтоб у детей сформировалась активная познавательность. Необходимо, чтоб дети и родители видели успешный результат обучения. Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи программы:**

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.

1.4. Срок и формы реализации общеобразовательной программы

Программа «Дошкольное скорочтение» рассчитана **на 1 год 2 раза в неделю по 2 часа (по 30 минут)** обучения для детей в **возрасте 4 – 6 лет**. К обучению принимаются дети, которые хорошо знают алфавит русского языка или почти все буквы и звуки. Количество детей в группе – **15 человек**.

1.5. Ожидаемые результаты

О.В.Лысенко предлагает конкретные инструменты для преподавателя, позволяющие наиболее эффективно помочь детям достигнуть хороших результатов при обучении чтению.

Дети, знающие буквы смогут читать на 2-3 уроке. После освоения курса дети смогут читать со скоростью 10-15 слов в минуту, осваивают основные законы соединения букв друг с другом. Дети смогут читать тексты уровня букваря, не разделенные на слоги. В курс входят подготовительные темы для обучения в дальнейшем скорочтению (ударение, некоторые нормы орфоэпии, чтение с шипящими). Реализация программы дополнительного образования "Обучение чтению по методике О.В.Лысенко" для дошкольников способствует развитию у воспитанников дошкольных учреждений фонематического слуха и восприятия; формированию верных и точных артикуляционных укладов при произношении звуков речи; закреплению представлений обо всех буквах алфавита; сознательному овладению навыками аналитического чтения. Кроме осуществления основной задачи – обучения чтению дошкольников, занятия по данной программе способствуют активизации высших психических функции дошкольников: расширению объема внимания и восприятия; развитию памяти и логического мышления.